

Международная программа «Эко – школы / Зеленый флаг»
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КАМСКИЙ»
по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому
муниципальным районам Республики Татарстан



БАЛКЫШ ПРЕДСТАВЛЯЕТ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

**которые сочиняют педагоги,
родители и дети**



ББК 94.3
Н740

Экологические сказки и другие произведения, которые сочиняют педагоги, родители и дети/ под ред. Е.Х. Яруллиной. – Набережные Челны, 2023. – 44 с.

Брошюра содержит произведения различных жанров, которые сочинили педагоги, родители и дети. Представлены произведения на русском и татарском языках. Рекомендуется для чтения детям дома. Все представленные произведения пронизаны добротой, заботой, радостью. Авторы произведений убеждены, что чтение будет побуждать самих детей и их родителей придумывать нехитрые сказочные истории о природе.

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 95 «Балкыш» 2023 г.

© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий, 2023 г.

© Консультационный Центр «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»

Для вопросов: 8960 076 70 72, 8 8552 58 90 23

balkishrip@mail.ru

Амирова Гульсияр Раисовна, старший воспитатель
Песигина Ольга Николаевна, учитель-логопед
Шагиева Олеся Владимировна, педагог-психолог

«БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ!»

Уважаемые жители нашей планеты,
Чтобы долго жить и здоровыми быть
Нужно нашу матушку природу
Бережно хранить, птиц и животных любить!

Не кидайте мусор в лесах
Не пускайте шары в небеса!
Лучше батарейки и крышки собирайте
и в пункты специальные сдавайте!

Тормышны яратыгыз,
Табигатьне саклагыз,
Чисталыкта пөхтәлектә
Хозурланып яшәгез!



«РОДНИЧОК».

Однажды летом, отдыхая у бабушки в деревне, отправилась Наташа со старшей сестрой в ближний лесок и взяли с собой пса Полкана.

Шли они по лесу, радовались пению птиц, удивлялись красоте природы. Вдруг они услышали журчание воды. Они поторопились в ту сторону, откуда доносились звуки, и вскоре увидели родничок. Чистой



студёной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебристая ива раскинула над родником тенистый шатёр. Рядом стояла черёмуха, среди её кружевных душистых кистей соловьи, пеночки и зяблики вили свои гнёзда. А над цветами, растущими неподалёку, кружились бабочки, шмели, пчёлы.

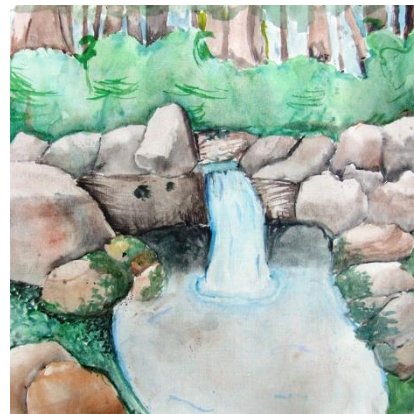
Открыв для себя этот замечательный уголок, девочки часто стали приходить сюда, чтобы напиться чистой родниковой воды, послушать пение птиц. Их верным спутником был Полкан.

Но однажды они заметили, что журчание родника стало слабым, навстречу им летели обеспокоенные бабочки, стрекозы, птички.

- Что это с ними? – подумали сёстры. – Чего они испугались?

Вдруг Полкан громко залаял и бросился вперёд. Девочки заторопились. Подойдя ближе к родничку, они увидели незнакомых мальчишек, которые бросали в родник ветки и камни. Мальчишка постарше нашёл большой камень и кинул его в воду.

Чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними.



Девочки закричали, а Полкан с лаем бросился на незнакомцев. Испугавшись собаки, мальчишки убежали. А сёстры принялись убирать камни, ветки. Тяжело им было, но они не переставали трудиться и вскоре открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы. И вновь закружили над ним бабочки, стрекозы, защебетали птицы.

А чтобы никто не обижал родничок, девочки сделали табличку, на которой написали: «Человек! Держи землю, воздух и воду в чистоте!»

Человек!
Держи землю, воздух и
воду в чистоте!

«ПРИШЛА БЕДА».

Под высокою сосной,
Защищая лес родной,
Муравейник жил без бед
Двадцать зим и двадцать лет.
А потом пришла беда:
Ни потоп, ни холода,
Ни лесной пожар, ни свалка.
А пришел.... Кирюшка с палкой.....

Хамидуллин Карим
Группа №5 «Созвездие»

«ПРОЩАЙ ЛЕСНОЙ МУСОР».

Жил-был ёжик, и у него был маленький ребёнок-ежонок, который вышел вместе с папой гулять по лесу.

Однажды на прогулке папа- ёж вспомнил, что забыл дома телефон и вернулся за ним. В это время малыш остался один, нашёл мусор и съел его, думал что это съедобное.

Вдруг у ёжика заболел живот, и он громко заплакал. Все звери и папа-еж сбежались к малышу. Мимо проходил человек и тоже услышал крики, надел рукавицы, взял ежа и отвез его к ветеринару.

После этого ветеринар и человек установили знак и контейнеры для раздельного сбора мусора.



«ПОХОД».

С папой я иду в поход,
Основательный поход!
Все что нам необходимо
Соберу я воедино.
Что же положить в рюкзак?
Без воды в поход никак!
Перекус там тоже важен,
Мы у мамы все закажем!
Для костра возьму я спички,
В книжке оторву странички,
И палатку, и кроватьку,
Чтобы клад искать –лопатку!
Компас тоже пригодится,
Чтобы нам не заблудиться.
Папе все я рассказал
И наглядно показал!
Папа посмотрел грозя,-
«Книги жечь в костре нельзя!,
И костер не будем жечь,
Лес так важно нам беречь!
Это легкие планеты!
Мы возьмем еще пакеты
За собой все уберем!
Лес в порядок приведем!»
Стало очень стыдно вдруг.
Лес наш общий лучший друг!
Спички в лес вы не берите
И костры не разводите,
Чистоту в нем соблюдайте
За собой все убирайте!
Лес тогда спасибо скажет
И дары свои покажет.

«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ».

Правила друзей природы:

1. Не рвите цветы.
2. Не ломайте веток.
3. Не рубите леса.
4. Не разводите костры.
5. Не собирайте цветы в букеты.

«МУСОР».

Мусор дети не бросайте!
Мусор дети собирайте!
Вот конфету съела Варя,
А бумажку потеряла.
Котик ту бумажку съел,
И животик заболел.
Не кидайте дети фантик
Прошептал котенок Бантик.
Это для котят не ужин!
Нам порядок везде нужен!



«БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»

Однажды Вася и Коля пошли гулять в лес. Они взяли еду и фонарики. По пути встретили ёжика. Ёжик свернулся в клубок. Вася и Коля не заметили, как стемнело, и решили включить фонарик. У Васи села батарейка. И каждый кто гулял в лесу выкидывал мусор там, где гулял.

Катя и Оля любили природу! Каждую субботу ходили в лес, чтобы очистить его от мусора. Одна батарейка загрязняет 20 квадратных метров почвы.

Ёжик заболел из-за батарейки, которую Вася выбросил в лесу. Катя и Оля пригласили ветеренара в лес. Доктор вылечил ёжика. Мальчики слышали о беде, которая случилась в лесу. И больше икогда не мусорили.

Короткова Т.С.
Воспитатель подготовительной
Группы №5 «Созвездие»

«ПРИРОДА».

Дети, помните всегда:

Чтоб могли сады цвести

И леса и реки,

Ты природу береги,

Ведь другой, похожей, нет!

Нор звериных, птичьих гнезд,

Разрушать не надо

Все живое береги,

Ведь земля богата!

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ»

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек-медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготавливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убирали, думали, ничего страшного не случится.

И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялись сначала Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задержит.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно

себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

ЛЯПУНОВА М. В,
Группа № 4 «Радуга»

I like birds	Я люблю птичек
Littleandbig.	Маленьких и больших.
Igivetoeat	Я дам им покушать
Them of cold winter.	Холодную зимой.

ЭКОСКАЗКА «ТИМ».

Жил-был маленький воробышек по имени Тим. Когда появился он на свете – было лето. Тим очень был любознательным. Он любил затеряться в траве. Каждый день находил что-то новое в огромном прекрасном мире, окружавшем его. И было у него много друзей.

Однажды, проснувшись ранним утром, Тим не узнал привычный для него мир: всё было белым-бело. Стало не только холодно, но и голодно. «Что же делать? - думал Тим. Вдруг он увидел девочку и мальчика, которые в маленький домик, висевший на дереве, насыпали корм для птичек. Тим так обрадовался, что на минутку даже растерялся. Но потом вспомнил про своих друзей и стал созывать их: «Чик-чирик ! Скорей сюда!»

Целая стайка друзей слетелась к кормушке. Так здорово было подкрепиться в это холодное утро! «Теперь не пропадём» - подумал Тим. «Спасибо, люди!»

Степанова Екатерина
Группа №4 «Радуга»

Люди мусорят повсюду:
и на пляже и в лесу.
Мы очистим Мать-природу!
Так как любим чистоту!

Давайте, друзья в любую погоду,
Будем беречь родную природу!
И от любви заботливой нашей,
Станет Земля и богаче и краше!

Валиева Жасмин
Группа №4 «Радуга»

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ФАНТИКА.

Очень любят дети,
Сладкое поесть.
Особенно конфеты,
В каждом доме есть.

Обёртку раскрывают
Конфетку всю съедают,
Фантик в мусорку бросают.
Мусор на свалку отправляют.

И лежит на свалке фантик,
Разлагается с трудом.
Засоряют нам планету
Эти фантики кругом.

Вы задумайтесь ребята,
Если фанты собирать,
Очень много будет пользы
Это дело доставлять.

Ведь из фантиков цветных
Сделать можно что угодно
И гирлянды и шары
В этот праздник новогодний.

И радовать вас будут
Поделки каждый год.
И вторую жизнь
Каждый фант приобретёт.

КОЛЯ И МУСОРОВИК.

Маленький Коля очень любил рисовать. Он рисовал сначала цветными карандашами, а потом – красками. И сегодня тоже разложил перед собой много синих, красных, желтых карандашей, достал точилку, поточил их, чтобы они были острыми и лучше скользили по бумаге. А весь сор, который вытряхнул из точилки, собрал в кулачок, да и выбросил из окна – поленился идти к мусорному ведру.

Рисовал Коля долго. И красную рябину, и белый снежок, и синее ведро для головы снеговика, а потом и красную пожарную машину. А когда карандаши затупились, он снова и снова их точил, а деревянный сор выбрасывал из окошка, чтобы никто не заметил. Делал это скорее – чтобы ветром соринки не занесло в квартиру, и они не упали около подоконника.

Когда пришла с работы мама, Коля с удовольствием показал ей свои рисунки.

— Ух, какая красивая пожарная машина! — восхитилась мама. — Ох, какой большой снеговик с синим ведром вместо шляпы! Ого, какая огромная и нежная желтая снежинка!

Коле очень понравилось, что мама его похвалила, а особенно за то, что на столике, где он рисовал, было чисто. Мама решила, будто Коля выбросил мусор от карандашей в мусорное ведро, и не думала, что он втихаря открывает окно, чтобы выкинуть карандашные опилки.

— Думаю, что такого снеговика, как на картинке, мы и сами вполне можем слепить! — сказала мама. — У нас есть синее ведро, чтобы сделать ему головной убор, и карандаши, чтобы нарисовать глаза и рот, и даже лопатка, чтобы сделать снеговика быстрее!

— А где мы возьмем столько белого снега? — спросил маленький Коля.

— Пока я была на работе, прямо под наши окна намело очень много белого, пушистого, чистого снега! — поделилась мама. — Из него-то мы и сделаем нашего чудо-снеговика.

Коля обрадовался и побежал собираться – натянул штаны, кофточку, куртку, шапку, достал из кармана варежки. Мама уже ждала его на пороге. Она держала в одной руке синее ведерко, которое они планировали надеть на голову снеговичку, а во второй – оранжевую лопатку.

Коля с мамой вышли на улицу, и мальчик все думал: каким, интересно, получится снеговик? Большим или маленьким? Худым или толстым? Веселым или грустным? Уж очень хотелось ему слепить снеговика!

Но как только они завернули за угол дома, как раз туда, где находились окна Колиной квартиры, мама остановилась. Маленький Коля посмотрел туда, куда смотрела мама, и понял, что ее озадачило: прямо на белом, рыхлом, красиво блестящем снегу валялся мусор. Разноцветные карандашные опилки смешались со снежным пушком и стало ясно, что лепить из этого грязного снега снеговика совсем нельзя.

Мама расстроено покачала головой:

— Э-эх, — сказала мама. — А ведь я так хотела слепить большого толстого веселого снеговика! Но ничего не получится. Не будем же мы лепить мусоровика!

Коля наклонил голову. У него заалели щеки и стали горячими уши.

— Кто же это такой поросенок, — сказала мама. — Который не знает, что мусор нужно выбрасывать в мусорное ведро! Ух, увидела бы я этого поросенка, я бы ему хвост открутила!

Коля вздохнул сильнее и подбежал к маме:

— Мамочка! Нужно скорее этот мусор убрать!

Он взял оранжевую лопатку, синее ведро, и начал активно собирать мусор. Взмах лопаткой – и половина сугроба стала чистой, а в синем ведре прибавилось цветастых карандашных опилок. Второй взмах – и уже почти весь сугроб стал чистым. Так за несколько минут маленький Коля собрал весь мусор в ведерко. Пока они вместе с мамой относили его к мусорному контейнеру, пошел белый с серебристыми искорками снежок.

— Мама, — спросил Коля. — А ты не будешь никакому поросенку хвост откручивать?

Мама рассмеялась и погладила румяного после работы Колю по голове.

— Вот сейчас точно не буду! Только если он больше не будет так делать. И не станет лениться, а всегда будет выбрасывать мусор в мусорку! Иначе всем ребятам придется однажды лепить мусоровиков. А это не очень приятно!

— Конечно! — с жаром согласился Коля.

А потом Коля с мамой решили прогуляться – они сходили покататься на горку, покормили семечками синичек, а когда снова вернулись домой, под их окнами уже собрался новый белый и вполне приличный сугроб.

— А вот теперь можно слепить настоящего белого снеговика! — обрадовались Коля с мамой.

Снеговик и в самом деле получился у них белым, толстым и очень веселым.

Аванесян Лэйла
Группа №1 «Капелька»

НА РЫБАЛКЕ.

Как-то утром рано,
С папой на рыбалку
Собрались мы быстро
Карпа наловить.
Взяли снасти, ведра,
Удочки, сачок.
И пошли мы к речке
Прыг да скок.
Подошли мы к речке
В хорошем настроении,
Тут же вся улыбка
Пропала на совсем.
Рыба пузом кверху
Плавала повсюду,
А среди рыбешки
Мусора полно!
И спросил я папу:
«Что это такое?!»
И ответил мне он:
«Это – браконьер!»
«А откуда мусор?!»-
Вновь спросил я папу.
«Это – люди, сына!»-
Папа отвечал.

Стало мне обидно
И немного стыдно.
Ведь природа не может отвечать.
Люди! Берегите нашу вы планету!
Ведь другой не будет никогда у нас!

Сорокин Константин.
Группа №11 «Топотушки»

СКАЗКА О ЧУДЕСНОЙ ВОДЕ

Жил-был царь, и было у него три сына. Собрал как-то раз царь своих сыновей и велел им принести ЧУДО. Старший сын принес золотую птицу, средний сын принес дерево из драгоценных камней, а младший сын принес обыкновенную воду. Стали над ним все смеяться, а он и говорит:

— Вода — самое большое чудо на Земле! Я встретил путника, который за глоток воды готов был отдать мне все свои драгоценности. Он мучился от жажды. Я напоил его чистой водой и дал с собой в дорогу. Не нужны мне были его драгоценности, понял я, что вода дороже всякого богатства.

А в другой раз видел я засуху. Без дождя высыхало целое поле. Ожило оно лишь после того, как пошел дождь, наполнив его живительной влагой.

В третий раз пришлось мне помогать людям лесной пожар тушить. Много от него лесных жителей пострадало. Если бы мы не остановили пожар, то сгорели бы села и деревни. Много нам воды понадобилось, но справились мы всем миром. И понял я, что такое ЧУДО!

Думаю и вы поняли, почему вода — чудо чудесное, ведь без нее не было бы ничего живого на Земле. И птицы, и звери, и рыбы, и люди ни дня без воды не проживут. А еще вода имеет силу волшебную: превращается и в лед, и в пар, — закончил младший сын.

Послушал царь младшего сына и объявил воду самым большим чудом на земле. Повелел он в своем царском Указе воду беречь, водоемы не загрязнять.

**Шайхлисламов Данил.
Группа №11 «Топотушки»**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «СПАСЕМ ЛЕС!»

Волчонок Митька и его дружок лисёнок Тимка жили в очень красивом и удивительном лесу. Этот лес был просто волшебный! Сосны в нем стояли до самого неба, а какие ягодные полянки в нем были. И весело жилось всем зверям, птицам в этом лесу. Однажды Митька и Тимка отправились собирать землянику по маминой просьбе. Они весело бежали по тропинкам, болтая и смеясь. Вот зверята набрали полную корзинку ягод и отправились домой, они были так рады и спешили похвалиться маме, что так быстро управились. Но что-то случилось! Тимка закричал сильно-сильно и упал на землю. Митька подбежал к другу и увидел, что Тимка порезал свою лапку о консервную банку! Эту банку оставили люди, после своего отдыха. Митька, тут же бросился за помощью. Бедный лисенок, врач-медведь перевязал ему лапку и назначил постельный режим. Митька каждый день навещал Тимку, и приносил ему вкусности. И вскоре, друзья снова вместе побежали по тропинкам. Вдруг, они очутились на полянке, где всегда собирали землянику, но что произошло? Полянки больше нет! Она сожжена дотла! И повсюду спички и мусор. Опять люди за собой не убрали, подумал Митька. Друзья очень огорчились и побрели грустные домой. И с каждым днем в нашем волшебном лесу становилось все печальнее и страшнее жить. Белочки и птицы покидали лес, в поисках нового жилья. Что же случилось? «Почему они уходят?» — спрашивал Тимка у мамы. А случилось то, что приехали большие машины и повалили деревья, в которых жили звери и птицы. Наверно и нам скоро придется уходить, сказала мама. Тимка не хотел

уходить из своего любимого леса, и больше всего ему не хотелось расставаться со своим другом Митькой. Но человек не оставил выбора зверятам, он делал все, чтобы звери ушли из леса! Делал вырубку леса, загрязнял отходами полянки, сжигал лес и устраивал охоту на зверей. Митька и Тимка были напуганы такими действиями людей и не понимали, почему их дом рушат и зачем? А люди тем временем продолжали губить природу!

Звери покинули этот когда-то волшебный уголок земли, а от леса не осталось и следа. Человек погубил лес! Ребята, давайте ценить природу, охранять и беречь ее от мусорных отходов, пожаров и браконьерства!

P.S: наши герои Митька и Тимка нашли себе новый лес и весело живут в нем, пока туда не добрался человек!

Носова Августа
12 группа «Ладушки»

СКАЗКА О ПАРКЕ

Жил – был в одном городе маленький парк. Жители города очень его любили, и парк радовал их за это. Приехал в город мальчик Петя. Пошел Петя гулять в парк. Съел конфетку- фантик в траву бросил. Выпил лимонад, а бутылку в кусты закинул. Загрустил парк. Болеть начал. Забеспокоились горожане, пришли они в парк. А увидев, как Петя в парке себя ведет, поняли все. Петю отругали. Мусор убрали. Ожил парк, расцвел пуще прежнего.

Бакирова Лениза Голусовна
Воспитатель группы № 7 «Умка»

КОРОЛЕВСКИЙ ЦВЕТОК - ЛИЛИЯ.

В красивом цветущем саду росли великолепные цветы. Цветовосприятие было огромным: красные, жёлтые, оранжевые, фиолетовые, синие и даже двухцветным отливом, все они считали себя королевами цветов. Один цветок рос отдельно от других цветов, у этого цветка был

просто потрясающий аромат, и он был действительно королевским. Это была потрясающая белая лилия.

Один из дней, солнечным утром, мальчик шёл по аллее. Ваня увидел очень красивый цветочный сад, любовался, и ему приглянулся королевский цветок – лилия. Ему очень хотелось сорвать цветок, который подарит маме. Но цветок был не простым, он был волшебным. Цветок попросил мальчика не срывать его. Лилия предупредила Ваню, если мальчик сорвет его, то весь цветочный сад увянет. Мальчику очень хотелось подарить маме подарок, в виде волшебного цветка. Он сорвал цветок и бежал к дому, что есть мочи.

Ваня подарил цветок сказав маме, что он его купил. Мама вдохнула аромат цветка и очень сильно начала кашлять, мальчик испугался. Он забрал цветок, побежал к цветочному саду и увидел его серым и увядшим. Люди, животные, насекомые очень были опечалены и горевали, ведь сад приносил радость, теплоту и красоту.

Мальчик аккуратно посадил украденный цветок и каждый день ухаживал за ним: рыхлил почву, поливал водой, опрыскивал. Так прошла первая неделя, он усердно ухаживал, ухаживал и ухаживал.

ВОТ ЧУДО! Цветок ожил и все вокруг начало цвести и распускаться. Ваня извинился перед цветком и пообещал, что больше он не будет срывать цветы. Все вокруг радовались. А маме Ваня вырастил цветок на подоконнике, и он такой же красивый, как волшебная ЛИЛИЯ.

**Бещекова Ольга, Бещекова Татьяна
Группа №7 «Умка»**

ЁЖИК.

Жил в лесу ёжик. Он был очень красивый. Тело покрыто колючками, мордочка вытянута как у мышки. Ёжику в этом году тяжело жилось, потому что лес был очень загрязнённым. Под деревьями валялось много бумаги, целлофановых пакетов, пустых консервных банок. И маленький ёжик решил спасти лес.

Он подцепил бумагу и целлофан на свои колючки и уносил всё это в одно место. Пустые консервные банки он толкал мордочкой к свалке. Эта тяжёлая работа отнимала много времени и сил у маленького ёжика. И ему стали помогать мыши, белки, зайцы. Мыши грызли бумагу на мелкие кусочки, белки и зайцы занялись банками.

Когда приходили люди, ёжик крутился у них под ногами и следил чтобы они не оставляли мусор.

Однажды мальчик съел конфету, а фантик бросил на землю. Тогда ёжик свернулся в колючий шар и стал колоть мальчика своими колючками, елки забросали его сосновыми шишками. Мальчик поднял фантик и положил его к себе в карман. Так лесные звери проучили несмышлёного мальчишку. А ёжик и его друзья продолжают очищать лес. Скоро там будет совсем чисто.

Коняфина Карина
Группа №7 «Умка»

ПРАВИЛА ЛЕСА.

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай.
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки – не стрелять:
Ты пришел не убивать.

НА ПОЛЯНЕ.

Жили были два паровозика Тим и Там. Днем они ездили в школу паровозов, а ночью ехали домой в ночлег, который находился в лесу. Однажды Тим и Там решили не идти в школу, поехали на лесную полянку. На поляне росли ромашки и земляника. Но ромашки завяли, а земляника исчезла. Кругом был разбросан мусор и пластиковые бутылки. Паровозикам стало жалко красивую полянку. Они отсортировали мусор, загрузили в контейнеры и увезли на завод переработки мусора. Полянка зазеленела, ромашки расцвели, а у земляники появились румяные ягодки. Паровозиков в школе наградили знаком отличия в защите экологии и природы своего края.

Коротков Андрей
Группа №7 «Умка»

ЛЕС - ДОМ ЗВЕРЕЙ.

Поставили однажды в лесу ларек с мороженым. Разное мороженое: сливочное, крем-брюле, ягодное, шоколадное, фруктовое, эскимо, рожок. Понравилось лесным жителям лакомство, много стали его есть. И стало в лесу валяться много фантиков и упаковок. Сначала возле ларька, потом чуть подальше. Потом маленькие листочки цветной бумаги подхватил ветер и разнес вглубь леса.

Собрались звери и стали думать, как навести порядок и очистить от мусора весь лес. Решено было поставить возле ларька большой контейнер и собрать в него все фантики и упаковки. Большую работу сделали лесные жители.

Теперь в лесу чистота и порядок, и никто не мусорит!

КУЯН БЕЛӘН АЮ.

Бер көнне куян кызы Акколак һәм аю малае Өпәс урман буйлап йөрөргә чыкканнар. Матур бер аланга килеп чыккач, утырып ял итәргә булганнар. Ял итеп, үзләре белән алып килгән ризыклар белән тамак ялгап алганнар, рәхәтленеп уйнаганнар, өйгә кайтыр вакыт житкәнә дә сизмәгәннәр. Кояш батып баруын күрөп алып, өйләренә ашыкканнар.

Бер ничә көннән әлегә матур аланга яңадан килгәннәр. Алан ничектер үзгәрәп киткән сыман тоелган аларга – хәтфә үлән каралып киткән, матур чәчәкләр моңаеп башларын аска игәннәр икән, чәчәктән-чәчәккә кунып очып йөрүче күбәләкләр, бал кортлары да күренмәгән. Аланда бөтен матурлыкны бозып яткан пакет кисәкләре, чүп-чар күзгә ташланган. Әйтерсез, яшеллек, матур чәчәкләр куян кызы һәм аю малаена нидер әйтергә телиләр иде...

Акколак белән Өпәснән күзләренә яшьләр килгән. Аларга үз хаталарын аңлап алганнар. Аланны тиз генә тәртипкә дә китереп куйганнар. Моннан соң гүзәл булып алан калды...

Рамазанова Миляуша
Наилевна,
Шатунова Лейсан
Голусовна,
воспитатели группы № 6

ЯРДӘМ КИРӘК!

Кабан күлендә көймәдә Сәит белән Сәмбел йөзәләр.

Сәит: Бигрәк матур туган илем табигате!

Сәмбел: Әйе, Кабан күле башкалабызның күрке!

Сәит: Кызганыч! Кешеләр бу хәзинәнән кадәр белмиләр!

Суга карап алалар

Су астында шул вакыт әкәм-төкәмнәр түгәрәктә уйнап күңел ачалар.

Сөлек: Су тоныкланган! Чүпләр төшкән! Күл төбе пычрак!

Әкәм-төкәм: Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!

Арыш, бодай игәбез
Аны болай бүләбез:
Тигез, уңган, таза, нык
Таза, ныкка – биш капчык!
Ялкау, чытык, мактанчык,
Мактанчыкка – буш капчык!
Буш капчык, уеннан чык!
Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!
Сөлек:Дуслаааар! Ай-яй-яй!

Онытылдыгыз бугаааай!

ЭШ БЕТКӘЧ кенә УЙНАРГА ЯРЫЙ, бит...

Әкәм-төкәм 1:Рәхмәт, Сөлек бабай!

Әкәм-төкәм 2:Эшкә керешәбез! Суны чистартабыз!

Әкәм-төкәмнәр бергә:

Бер, ике, өч! Бер, ике, өч! Татулыкта безнең көч!

Тырышып без эшлибез! Су төбен чистартабыз!

Тап кими бара. Соңгы кечкенә тапка эжиткәч, шешә күрәләр.

Әкәм-төкәм 1:Тагын чүп ташлыйлар! Бусына эитмәс көчләр!

Әкәм-төкәм 2:ӘӘӘӘ! Ярдемгә килер балыклар!

Балыклар йөзеп килеп шешәне өскә күтәрәләр.

Күл төбендә татар милли гөлләр чәчәк аталар.

Матур татар көенә әкәм-төкәмнәр бишләр.

Сөлек бабай:

Дуслык ашта беленми, эштә беленә! Әкәм-төкәмнәр - су
чистартучылар! Булдырдыгыз, дуслар!

Көймәдә кыз белән егет басып, бергә кешеләргә мөрәжәгать итәләр:

Кешеләр, туктагыз!

Чисталыкны,

табигатьне,

Жир шарын саклагыз!

Сабитова Эльмира Михайловна
воспитатель группы №12 группа «Ладушки»

Если в лес пришел гулять
Никогда не забывай
Мусор за собой убрать!
Ты бегай, прыгай и играй
Только чур не забывай
Здесь не нужно всех ловить
Бабочки пускай летают
Они ведь никому не мешают!
Ты в лесу лишь гость!

Харисова Лейсан Рубисовна
Учитель-логопед группы №12 группа «Ладушки»

ПРИРОДУ НУЖНО НАМ ЛЮБИТЬ!

Природу нужно нам любить
И охранять всегда,
Кругом мы мусор соберем -
Чистоту мы обретем!

Гилязетдинов Раяз
9нчы «Нурлыкай» төркеме

БОЛЫТ МАЖАРАЛАРЫ.

Бервакыт болыт адашкан. Ул чүлгә килеп эләккән. Тирә — якка карап аптырап калган. Сап- сары ком өсте чүп-чар белән тулган. Болытның уфтанганын ишетеп, дустаны жыл исеп куйган. Болыт жылгә үзенә моң — зарларын сөйләгән, алар чүлне чүпләрдән ничек чистарту турында

фикерләшкәннәр. Жил көчләрәк исеп,бөтен чүпне кешеләр яшәгән урынга очырган. Ә кешеләр бу чүпләрен жыеп чүп савытларына тутырганнар. Болыт белән жил бик сөенгәннәр. Чүл яктырып, чистарып калган.

Ләкин чүлдә зәңгәр күлләр, яшел болыннар булмаган, кошлар сайравы ишетелмәгән. Болыт шуларны бик сагынган.

Ләкин жил үзенң дустына тагын ярдәмгә килгән. Үзенң көче белән болытны болынлы, күбәләкле, хуш исле чәчәкле жирләргә очырган.

Болыт бик сөенгән. Болыт белән жил үзләренең эшләгән эшләреннән бик канәгать калганнар, чөнки алар бергәләп чүпне чүп – чардан чистартырга булышканнар.

Фахриев Самат
9нчы «Нурлыкай» төркеме

УРМАНЫБЫЗНЫ САКЛЫЙК!

Менә житте салкын кыш та
Жиргә ап-ак кар ява..
Бит очларыбызга кунып
Энже кар-бөртек яна..

Озакламас, килеп житәр
Яңа ел бәйрәме дә..
Матур бүләкләр өләшер
Кыш бабай һәммәбезгә!

Урамда, өйләребездә
Чыршылар без бизәрбез,
Матур - матур уенчыклар,
Кар бөртекләр эләрбез..

Тик кисмәсәк иде зинһар
Нарат һәм чыршыларны,
Кибеттән дә алып була
Зурларны, матурларны..

Киссәк әгәр чыршыларны,
Урманнар бит югала,
Анда яшәгән жәнлекләр,
Башка жиргә юл ала..

Саклыйк киләчәгебезне
Агачларны киметмик,
Кемнәр белми, барысын да
Яхшылыкка өйрәтик!

Шуңа чыршыны кибеттән
Алырга тырышыгыз!
Табигатебезне яклау
Безнең төп бурычыбыз!

Фахриев Самат
9нчы «Нурлыкай» төркеме

КӘРИМ НИЧЕК ТӘРТИПКӘ УТЫРГАН?

Борын-борын заманда түгел, нәкъ бүгенге көннәрдә, яшәгән ди, булган ди Кәрим исемле малай. Ул бик нык тәртипле булган, тик бер тискәре ягы да булган.

Кайда гына булмасын, кәңфит кәгазьләрен: өйдә булса идәнгә , урамда булса жиргә ташлап китә торган гадәте булган икән.

Әтиләре-әниләре күпме генә орышсалар да, никадәр генә әйтсәләр дә Кәрим бу сүзләренә колагына да элмәгән.

Менә матур кыш та килеп житкән. Барлык балалар да рәхәтләнеп тау шуалар, кар бабайлар ясыйлар. Кәрим дә рәхәтләнеп чана тартып уйнап йөргәндә дуслары Камилә белән Адиләнең сөйләшкәннен ишеткән.

- Син Кыш бабайга хат яздыңмы?-дип сорый икән Камилә Адиләдән.

Адилә: Яздым да, тик миңа әтием белән әнием Кыш бабай тәртипле булган балаларга гына бүләк алып килә дип әйтте, ә мин беркөнне әниемне тыңламадым, өйгә урамнан соң кердем. Миңа Кыш бабай бүләк алып килмәс инде,-дип елап жибәргән.

Кәрим чанасын тартып, уйлана - уйлана өенә таба юл алган. Өйгә кайткач та бер сүз дә эндәшмәгән, моңсу гына бүлмәсенә кергән дә йокларга яткан.

Яңа ел җиткән. Барлык балалар да тәрәзәдән күзен алмый Кыш бабайның килүен көткәннәр. Кәрим дә, иртән уяну белән тәрәзә янына килеп утырган. Әйе, Кыш бабай Кәримгә бүген ул күптән хыялланган машинасын алып киләчәк.

Менә тәрәзәдән Кыш бабай да күренгән. Кәримнең шатлыгы эченә сыймаган, үзе кәнфит ашый, кәгазен идәнгә ташлый, үзе елмая-шатлана.

Тик, Кыш бабай барлык балаларның да өйләренә кереп, бүләкләр калдырган, ә Кәрим янына кермәгән.

Кәрим бик нык ачуланып Кыш бабайның артыннан йөгөргән.

-Кыш бабай!? Кыш бабай!?Син миңа бүләк бирергә оныттың бит,- дигән.

Кыш бабай үзенә тылсымлы таягына таянып, чанасыннан төшкән дә:

-Кәрим, улым? Ә син тәртипле булдыңмы соң? Әтиң белән әниңне, зурларны тыңладыңмы? Кәнфит кәгазьләреңне дә чүпкә ташладыңмы?-дигән.

Кәрим башын аска иеп:

-Юууук!- дигән.

Кыш бабай чанасына утырган да, юлын дәвам иткән.

-Кәрим, улым, тор инде, таң атты, бигрәк озак йокладың бүген!- дигән әнисенәң тавышына уянып китте Кәрим.

Һәм сөенеп сикерә башлаган:

-Бу бит төш кенә булган икән. Урраа! Мин бүгеннән бик тәртипле буламын. Кәнфит чүпләрен дә идәнгә дә, җиргә дә ташламайчакмын, әнием!- дип, төш кенә булганына сөенеп сикергән дә сикергән.

Шул көннән соң Кәрим , чыннан да тәртипкә утырган. Әтисен дә, әнисен дә, зурларны да тыңлаган.

Яңа ел җиткәч Кыш бабай да Кәримгә хыялындагы машина һәм тагын бик күп бүләкләр алып килгән.

Сез дә тәртипле булыгыз! Кәнфит кәгазьләрен чүп савытына ташлагыз, табигатьне саклагыз һәм яклагыз!

Тәртипле булсагыз Кыш бабай сезгә күп күп бүләкләр алып килер!!

**Хамидуллина Альмира
9нчы «Нурлыкай» төркеме**

Табигатьне без яратабыз,
Кояшын да, яңгырын.
Без аны саклап торабыз,
Урман,болын,кырларын.

Гильванов Тимерхан
9нчы «Нурлыкай» төркеме
Гильванов Әмирхан
11 нче “Тып-тып-тып” төркеме

БЕР ЧЫРШЫКАЙНЫҢ МОҢСУ ТАРИХЫ.

Беркөнне безнең урманда кечкенә генә йомшак Чыршы үсеп чыккан һәм табигать үзе аны саклаган: куәтле агачлар көчле жыллардан, кошлар корткычлардан, яңгырлар сусаудан, жыл эсседән. Барысы да Чыршыкайны яраткан, ә ул һәммәсенә ягымлы булган. Явыз һәм хәйләкәр ерткычлардан кечкенә куянкайларны Чыршыкайдан да яхшы яшерүчебулмаган. Ә үзенң сумаласы белән барлык урман жәнлекләрен һәм кошчыкларны дөваллаган.

Вакыт үтә торган, безнең Чыршыкай үсә төшкән һәм искиткеч матур булган. Урманда андый төз һәм йомшак Чыршыкай юк иде әле! Ул үзенң чибәрлеге турында белгән, ләкин бер дә горурланмаган, һаман да шундый ук ягымлы һәм игелекле булган.

Яңа ел якынлашкан. Урман өчен мәшәкәтле вакыт, чөнки күпме урман чибәре балта астына элэгүне көткән. Бервакыт ике саескан очып килгән дә урманда кеше йөри һәм иң матур чыршыны эзли, дип сөйләнә башлаганнар. Безнең Чыршыкай кешене чакыра башлаган, аның игътибарын жәлеп итәргә тырышып, үзенң йомшак ботакларын селкегән. Мескенкәй чыршының ни өчен кирәклеген белмәгән. Ул, башкалар кебек үк, аның матурлыгына сокланьрга тели, дип уйлаган һәм кеше Чыршыкайны күреп алган.

«Юләркәй, - дип, агач ботакларын селкетә-селкетә, карт Усак ысылдаган, - тукта, тукта!» Моңарчы аның мондый чибәр, йомшак Чыршыкайны күргәнә булмаган. "Яхшы, кирәк нәрсә!" - диде кеше һәм... Балта белән нечкә кәүсәне кисәргә керешкән. Чыршы авыртудан кычкырып жибәргән, ләкин соң инде, шулай итеп ул карга егылган. Гажәпләнү һәм курку аның соңгы тойгылары булган! Кеше Чыршыкайны тупас итеп кәүсәдән сөйрәп алып чыгып киткән. Урманда матур Чыршыкайдан ямьсез бер төп кенә торып калган.

Исламов Данияр
9нчы «Нурлыкай» төркеме

БЕРГӘЛӘП САКЛЫК ТАБИГАТЬНЕ !

Гажәеп матур безнең Туган як табигате!
Чиксез калын урманнары, балыкка бай күлләре, әкрән генә аккан елгалары.

Гаилэбэз белэн табигатьтэ еш булабыз.
Лэкин безне бер нэрсэ борчый: ни өчен кешелэр табигатькэ карата сак була
белми икэн?! Ял иткэн урыннарын чистартмыйлар, кошларны, хайваннарны
рэнжетэлэр, үләннэрне таптыйлар.

Ә бит, без,кешеләр табигатьтән башка яши алмыйбыз. Әгәр без һаваны,урманны корытып, жәнлекләрне, кош кортларны тотып бетерәбез икән, бу инде, без үзебезне юк итәбез дигәнне аңлата. Белүебезчә, жирдәге тереклекнең, юкка чыгып баручы төрләрән саклау максатыннан, КЫЗЫЛ китап эшләнгән. Безнең яктагы күп кенәжәнлекләр һәм кош-кортлар да КЫЗЫЛ китапка кертелгән. Әмма дә ләкин безгә бу китаптагы кош - корт, жәнлек һәм үсемлекләрне генә түгел, барысын да сакларга кирәк. Табигатькә чыгып , саф һава сулап кайтуга ни житә!

Эйдэгез, дусларым, урманнарны саклыйк, эйлэнэ - тирэбэзне чүплэмик, кошларны, хайваннарны рэнжетмик.



Зарифуллина Ралина
9нчы «Нурлыкай» төркеме

НАША ПЛАНЕТА – ЗЕМЛЯ!

Наша планета Земя-
Как же прекрасна она!

Окружают ее леса, поля, моря и речки.
И очень много на ней городов
В их числе – наши Набережные Челны.
Город наш красив и чист.
Спросите вы, в чем же кроется секрет
Красоты и чистоты?
Ответ прост , чем заботливее человек
Тем краше и родина его!
Помните взрослые и дети – беречь мы
Должны цветы и животных , озера и реки,
Ведь они наши лучшие друзья!!!

**Нуретдинова Иделия
9нчы «Нурлыкай» төркеме**

Эх,күңелле жәй көнендә,
Табигать кочагында.
Менә шуны истә тоту
Кирәктер шул чагында!

Суларны сез пычратмагыз,
Пыяла, чүп атмагыз,
Агачларны сындырмагыз,
Кош оясын ватмагыз
Урманда ут якмагыз!

Табигать – ул безнең әни,
Табигатьне саклагыз!

Гаянова Регина Мирхатим кызы
9нчы «Нурлыкай» төркеме тәрбиячесе.

ТАБИГАТЬНЕ САКЛАГЫЗ!

Рәнжетмәгез жир тереклеген,
Табигатьне саклагыз!
Жирдә матур яшисегез килсә,
Кануннарын ятлагыз.
Чүп-чар ташлап калдырмагыз,
Агачларны сындырмагыз,
Кош ояларын туздырмагыз,
Байлыкларны сез саклагыз!

Исаева Рушания Фалисовна
9нчы «Нурлыкай» төркеме тәрбиячесе,
Камышова Альбина Александровна
8 нче «Чык» төркеме тәрбиячесе.

ЯҢА ЕЛ МАЖАРАЛАРЫ.

Борын-борын заманда бер утрауда бер гаилә: әти,әни һәм 3 кыз яшәгән. Алар кыш бабайның чын булуына ышанмаганнар. Шуңа аларның бәйрәм алды кәефләре булмаган, мөгҗизалар көтмәгәннәр. Яңа ел алдыннан чыршы да бизәмәгәннәр.

Беркөнне бу гаиләдә көтелмәгән хәл була: иң кечкенә кыз, чанасын алып, урамга чыгып китә. Ул озак кына тау эзли, адашып урманга килеп чыга. Андагы матур-матур чыршы агачларына сокланып йөри. Шунда бер куркыныч күренеш күрә: бер зур абый балта белән кечкенә генә бик матур чыршыны кисеп ята. Кыз куркудан кычкырып куя һәм бөтен көченә йөгәрә. Шулай елый-елый бара торгач, кыз бер җыр тавышын ишетә. Куркып кына агач артыннан карый. Ә анда бер ак сакаллы, кызыл тунлы, кулына ялтыравык таяк тоткан бер бабай агачларны карап йөри. Кыз бөтен кыюлыгын җыеп аның янына килә. Бабай белән исәнләшә, үзенң адашканын, урманда ниләр күргәннән бабайга сөйләп бирә. Кыш бабай аны

үзенен экияти өөнә чакыра. Юлда алар бик күп нәрсә турында сөйләшәләр. Урмандагы чыршыларны кисәргә ярамаганлыгын аңлата. Кыз бу бабайны бик ошата, аның бөтен нәрсәне белүенә аптырый.

Кыз өйне күреп шакката. Өй төрле төсле утлар белән бизәлгән, ә эчендә зур бер чыршы басып тора. Чыршы янында жәнлекләр йөгәрешә. Алар чыршыны бизиләр. Зур капчыкка төрле уенчыклар тутыралар. Кыз бу бабайның Кыш бабай булуына шунда гына ышана. Алдан ышанмаганына оялып та куя. Кыш бабайга үзенен бик тә өөнә кайтасы килүен әйтә. Кыш бабай үзенен тылсымлы таягы белән жиргә 3 тапкыр суга. Бураннар күтәрелә, куркудан кыз күзләрен чытырдатып йома. Күзен ачканда инде ул үзенен бүлмәсендә була. Эти-әнисенә үзе белән булган мажаралар турындасөйли. Шушы көннән башлап бу гаилә Кыш бабайга һәм аның тылсымына ышана башлый.

Амилия Зарифьянова
3 нче “Кызыксынучылар” төркеме

ХАЙВАННАР ДӨНЬЯСЫНДА.

Хайваннар дөньясына
Барыйк эле дусларым.
Күбәләк булып очып
Әйләник без жир шарын.
Очтык, әйдә, Себергә
Андаяшитюленьнәр.
Ак аю, төлке, бүре
Боланнар һәм пингвиннар.
Очтык хәзер Африкага
Охо, ниндиматурлык!
Монда үсемлекләргә
Сокланып бетәлмәслек.
Пальма кебекагачлар,

Бананнарhәм кокослар.
Жәнлекләрән кара син-
Бигерәкләр матурлар.
Жирафнынмуеныозын,
Зебра аклы- каралы.
Крокодилларавызачып
Йотыпкуймасынтагы.
Баһадир тигрлар монда,
Шаян маймыллар да бар.
Биһисап күп монда жәнлек.
Очтык, әйдә,үзебезнең
Болыннарга,кырларга.
Туган яктан да матурырак
Якларюксагынганда.
Бездә дә бар жәнлекләр;
Аюларда, бүреләр
Кошлар сайрый таңнарда,
Чылтырап чишмә ага.
Киндер безнеңелгалар,
Яшеллектәурманнар.
Жиләге күп,шомырты,
Бал кортлары,чәчәкләр.
Жәелеп лә яталар
Күбәләктән яңадан
Төштөк хыял дөньясыннан.
Эх, рәхәт тә соң тормыш!
Беликшуны без дуслар!

Шакиров Камиль
3 нче “Кызыксынучылар” төркеме.

МАТУР ТАБИГАТЬ.

Табигатьнең бизәге ул
Урман, болын һәм күлләр.
Тик матурлыкның кадерен
Сакламыйлар бик күпләр.

Ял иткәчтән рәхәтләнеп,
Чүп-чар калдыралар бит.
Жир-Ананызарелатып,
Бәлагәтаралар бит.

Саклыйк, дуслар, табигатьнең
Биргән бар хәзинәсен.
Өзмик, кисмик һәм рәнжетмик,
Кадерлик без һәммәсен!

Коняфин Хамиль
3 нче “Кызыксынучылар” төркеме

СОВРЕМЕННАЯ СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.

Жил Старик со своею Старухой у самого синего озера. Жили уже тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, а Старуха пряла свою пряжу. Раз пошёл Старик к озеру. Закинул он невод в воду – пришёл невод с тиной тёмною. Он в другой раз закинул свой невод – пришёл невод с мусором, и было его тут видимо-невидимо. В третий раз закинул он невод – показалась из воды старая автомобильная шина. Удивился Старик, испугался: «Тридцать лет я рыбачил и три года, а такого ни разу не "лавливал". Раньше-то всё рыбка попадалась». Хотел уж было Старик воротиться к своей Старухе, да услышал за спиной всплеск слабый. Вновь закинул Старик в воду невод.

Пришёл невод с одной Рыбкою. С непростой Рыбкою – еле живою. Как тут взмолился Рыбка! Голосом молвит человеческим:

«Спаси, старче, озеро наше, сохрани живым для потомков».

Задумался Старик: «Жил я у озера тридцать лет и три года и не ведал, что творится у самого моего порога. Уничтожали озеро постепенно, сваливая мусор у берегов, забрасывая его в прозрачную воду и не думая о том, что губят озеро и его обитателей».

Отбросил Старик невод, собрал вдоль берегов банки, бутылки, бумагу и целлофановые пакеты, выкатил из воды автомобильные шины. Стал он кликать Рыбку. Приплыла к нему Рыбка, но ничего не сказала, лишь хвостом по воде плеснул и ушла в глубокое озеро. И с тех пор приходит Старик к озеру, но не рыбачить, а охранять покой Рыбки, ведь очень сильно обидели её люди, ПРЕВРАТИВ ОЗЕРО В СВАЛКУ.

Хабирова Зилия
3 нче “Кызыксынучылар” төркеме

ЛЕСНЫЕ ДРУЗЬЯ И ПРОДЕЛКИ ВОЛКА ПРОКАЗНИКА .

Добром лесу прекрасное лето. На лесной полянке зеленеет травка, повсюду растут ромашки, колокольчики и незабудки. Березки и Старый Дуб шелестят листочками, приветливо обдувая ветерком. В полдень собрались на полянке друзья: Зайчик Проша, Лисичка Веселинка, Белочка Фрося и Медвежонок Потап, затеяв веселую игру в прятки. Веселинка отправилась водить к Старому Дубу. А зверюшки бросились врассыпную прятаться. Медвежонок хотел спрятаться за дубом, но заметил, что кора у дерева ободрана, обломаны ветки, разорено гнездо птички и лежит в траве... Белочка решила найти себе прятки за лесным ручейком, но увидела, что ручеек не бежит. Большой камень преграждает ему дорогу, а повсюду в воде валяется мусор: бумажные пакеты, фантики, банки. Зайчонок побежал прятаться в кустах, но тут же почувствовал, что наступил на что-то острое и порезал лапку... Посмотрел он на землю, а это осколки разбитого стекла.

Выбежали зверюшки из своих укрытий к Старому Дубу. И каждый из друзей с удивлением и возмущением рассказывал о произошедшем на их любимой полянке. От этого у всех испортилось настроение. И полянка как будто загрузила и стала не приветливой...

В это время в лесу раздался тревожный сигнал. А на Старый Дуб прилетел дятел Мартин и сообщил, что неподалеку лесной пожар!!! Зверюшки кинулись на помощь. Семейство ежей Колючкиных уже тушило

оставленный костер, таская воду из лесного озера. А вокруг разгоралась трава... Друзья бросились к озеру, выстроились по цепочке и, черпая воду из озера, передавали ведра с водой, а ежи заливали огонь. Жарко, трудно! Но вместе и дружно зверушки потушили пожар. Семейство ежей Колючкиных поблагодарили за помощь и рассказали друзьям, что это все натворил Волк Проказник. Зверушки очень возмутились и решили проучить Волка.

Устроили Волку ловушку в глубокой яме, замаскировав ее листьями и ветками, а заманил его туда дятел. Дятел Мартин пообещал показать опушку, где можно поймать зайчика и подкрепиться Волку. Мартин полетел к яме - ловушке, а Проказник бежал следом, высунув язык. Зайчик Проша, Лисичка Веселинка, Белочка Фрося и Медвежонок Потап спрятались за деревьями рядом с ямой и стали ждать...

Через некоторое время зверушки услышали треск сухих веток и глухой удар! А следом дикий вопль Волка Проказника. Это семейство Колючкиных свернулись в яме клубочком... А Волк как раз упал на их острые иголки... Друзья подбежали к яме, накинули на нее большую сетку! Вот и поймали Проказника. Завыл, запричитал Волк Проказник из ямы, не понимая за что с ним так обошлись. Лесные друзья все рассказали. Пришлось Проказнику признаваться в своих плохих поступках!!!

Потом Белочка Фрося и Лисичка Веселинка стали объяснять Волку, что так вести себя в лесу нельзя: оставлять и кидать мусор, бить бутылки, разорять гнезда птиц, ломать ветки, загрязнять воду и оставлять непотушенным костер!!! Ведь такое поведение в лесу губит все живое вокруг!!! Волк обещал больше так не поступать, поэтому Медвежонок Потап спустил в яму лестницу и пленник оказался на свободе.

На следующий день Зайчик Проша, Лисичка Веселинка, Белочка Фрося и Медвежонок Потап вместе с Волком Проказником навели порядок на своей любимой лесной полянке: убрали мусор, битое стекло, подняли гнездо птички на дерево, освободили ручеек... Светлее стало на полянке, уютнее. Солнышко согрело своими ласковыми лучами. Лесная полянка как будто благодарила своих помощников. Волк побежал по своим делам. У зверушек поднялось настроение, и друзья затеяли веселую игру в прятки!

Хамидуллина Гөлчәчәк Ренат кызы
3 нче “Кызыксынучылар” төркеме тәрбиячесе.

КЫШКЫ УРМАН !

Кышкы урманның үз яме бар. Кояшлы иртәләрдә ул аеруча матур, аеруча гүзәл. Чуклы ак шәл ябынган зифа ак каеннар бигрәк сылу.

Алармәңгешелнаратларынындагоруркыяфәтбеләнбасыпторалар.Жилсез аяз
көннәрдә урман бигрәк тын. Житез песнәкнең берөзлексез сызгыруы, тырыш
тукранның тукулдавы гына тынлыкны боза. Яңа гына явып киткән ап-ак кар
күзләрен чагылдыра. Аксыл- зәңгәр күктән елмаеп торган кояш нурында ак
канатлы кар бөртекләре асыл ташлар кебек жемелдиләр. Кайчан гына әле
ямь-яшел киёмнәргә төрөнөп,шаулап торган урман хәзер тирән уйга талган
кебек тып-тын.

Ул, карасу- соргылттөскәчумып, калкыпутыра. Тик
ылыслыагачларгынааңаурын-урыныбеләнәшкелттөсбирепторалар.

Шамсутдинов Азамат
8 нче “Чык” төркеме

ЯҢА ЕЛ!

Яңа ел килә безгә,
Сөенеч һәммәбезгә.
Көтәбез аны елда:
Чыршыбызны бизибез,
Бүләкләр әзерлибез.
Көтә аны олылар да ,
Көтә аны балалар да.
Килче,килче Яңа ел!

Майоров Руслан
8 нче “Чык” төркеме

В ЗООПАРКЕ.

В нашем зоопарке живет много самых разных зверей. Для них
построили удобные клетки. Для птиц клетки сделали из сетки. Им все видно,
а улететь они не могут. А для слона и белых медведей не стали делать
клетки. Слона просто отделили заборчиком, а на нем железные шипы, чтоб
слон не убежал. Через эти шипы перепрыгнула одна собака. Собаки не живут
в клетках. Они бегают на свободе, потому что люди привыкли к собакам.
Собаки их не кусают, только если они очень злые. А если собака злая, то ей

надевают намордник. Собаки и кошки наши питомцы, они домашние животные и мы должны заботиться о них.

Майоров Руслан
8 нче “Чык” төркеме

ГРИБОЧКИ.

Мама захотела испечь пирог. И Ванечка с Анюткой пошли за грибами. Они взяли корзинку и пошли в лес. Тропинка бежала по берегу речки, а лес был за речкой. Ярко светило солнышко и было жарко. А в лесу было прохладно. Они набрали целое лукошко грибов, и даже ягод лесных и душицу. Дома с ароматным чаем и вкусным пирогом они встречали закат, он был прекрасен.

Гильфанова Миляуша Азатовна
воспитатель группы №12 «Ладушки»

ДЯТЕЛ ТУК-ТУК И ТОПТЫШКА.

Весной и летом в лесах и в парках нередко можно услышать веселую дробь – это дятел стучит клювом по стволу ... И сегодня он принялся за свою работу.

Пришел Топтыжка в зеленую рощу. А в роще живут белочки, ежи и зайцы. Слышит Топтыжка, что кто-то стучит. По березе стучит вот так: тук-тук, тук-тук... Подкрался Топтыжка к березе. А по березе стучит дятел. Прогнал он дятла, говорит, что от его стука у него очень сильно разболелась голова... Он и не догадывался, зачем дятел стучал по деревьям, ведь дятел отыскивал насекомых.

Дятел стучит по дереву, чтобы пробить кору деревьев и добраться до самых потаенных насекомых, скрывающихся в древесной коре. В этом ему помогает необыкновенно острый и твердый клюв, напоминающий прочное шило. Как правило, все поедаемые дятлами насекомые – короеды, златки, жуки-усачи и др. – способные причинить дереву вред, поэтому дятел неспроста называется санитаром леса.

Улетел дятел. И стала роща сохнуть. А Топтыжкин не знал, что дятлы охраняют рощу. И превратилась роща в сухостой и валежник....

САРЫ ЯФРАКЛАР.

Алтын коры яфраклар
Моңаешып жиргә коелдылар.
Бер-беренә сыенышып,
Өемнәргә жыелдылар.

Яфраклар чүпкә китмәделәр,
Жирдә алар кышладылар,
Булыштылар алар язга
Арттырдылар күпкә уңыш.

Өрәм итмәгез сез яфракларны
Еракларга ташламагыз аларны.
Жыярсыз сез мул уңышлар,
Рәхмәт әйтеп сары яфракларга.

БАТАРЕЙКАЛАР.

Кулланган батарейларны
Ташламагыз сез жиргә.
Югалмаслар алар бердә,
Алып барырлар тиешле жиргә.

Жыеп барыйк аларны,
Аерым савытларга.
Тапшырыйк аларны,
Тиешле урыннарга.

СЕРЛЕ АГАЧЛАР.

Урман буендагы йортта яшәгән ди бер бабай. Жәй көне аның янына, ял итәргә оныгы кайткан. Бабайның бакча башында гына бер матур түгәрәк күл булган, бабай шул күлдә балык үрчәтергә булган һәм күлгә балыклар жибәргән. Күлнең суы бик чиста булган, балыклар рәхәтләнеп йөзгәннәр, куышып уйнаганнар. Ләкин купмедер вакыттан соң күлнең суы болганып,

балыклар хэлсезләнеп өскә калкып чыга башлаганнар. Бабай аптырап калган, кайгырган һәм күл буенда сакта тора башлаган.

Менә бер көнне кабан дуңгызлары килеп күлдә коенганнар, суны пычратып бетергәннәр, бабайның бик ачуы килә башлаган. Бабайның ау мылтыгы булсада, аларны атырга ярамаганын белгән. Бу хәлне ул оныгына сөйләгән, оныгы бик акыллы, зирәк бала булган.

Бер көнне ул күл буена киткән һәм күл тирәли агачлар утыртып чыккан. Агачлар бик тиз үсеп киткәннәр, яфрак ярганнар. Күл янына урмандагы жәнлекләр якынайсалар агачлар аларны куркыта башлаганнар.

Шулай итеп бабайның оныгы балыкларны коткарып калган. Бабай бик шатланган, алар икәүләшеп күл буена ял итәргә килгәннәр, балык тотканнар. Ә кабан дуңгызлары күл буена килергә курыкканнар.

Халимова Амилә
2нче «Жиләк» төркеме

КЕРПЕ БАЛАСЫ.

Кара урмандагы бер якты, матур, кояшлы аланда керпе баласы яшәгән. Ул гомбәләр яраткан. Жәй буге жиләкләр ашый торган булган. Бер көнне аланга балалар килгән. Алар шау-гөр килеп, узләре белән алып килгән ризыкны ашаган. Ә аланда пакет, салфетка, пластик савытлар ташлап калдырганнар. Аландагы агачлар, аллы-гөлле матур чәчәкләр бу хәлне күреп бик борчылганнар. Керпе баласы килгәндә, алан бик пычрак булган. Ул барсын да жыештырып, аланны чип-чиста итәргә тырышкан.

Үзеннән соң, чүп калдырма! Яшәгән, торган жиреңне саклап, чиста тот!

МухаметоваАлианна
2нче «Жиләк» төркеме

БАТАРЕЙКА.

Мы купили батарейки
На витрине возле кассы
Потому что у малышки
Не работают игрушки .

Полетели батарейки,

Старые уставшие
В мусорку в ведёрке,
Много повидавшие.

Разозлились, огорчились
И на всех обиделись
Вместо радости и пользы
Будет вред и слёзы.

Тут малышка увидала
Батарейки старые
Воспитателю дала
Для утилизации.

Это я к чему веду-
Бережём природу!
Батарейка-вред большой
Для живой природы.

Мухамадеев Амирхан
2нче «Жилэк» төркеме

Без үскәндә елга тулы балык,
Урманнарда жилэк, гөмбә иде.
Хәзер килсәң, елга буена
Утыралар балыкчылар әкият сатып.
Юкка чыкты балыклар да,
Түзә алмый авыр тормышка.
Сулар кипте елга, күлләрдә дә,
Бетерделәркисеп урманын да.
Тормыш кая барып чыгар
Пычратсалар шулай табигатьне...?

Зиганшин Исмаиль
2нче «Жилэк» төркеме

Нинди матур безнең табигать
Чиксез болыннар,
Сылу ханымнардай каеннар
Мамыктан болытларын,

Тырыш халык, басуларын
Күңелгә дә син якын
Әйтерсеңлә минем дуһтым.

Фасхутдинов Данил
2нче «Жиләк» төркеме

АЮ КАРАРЫ.

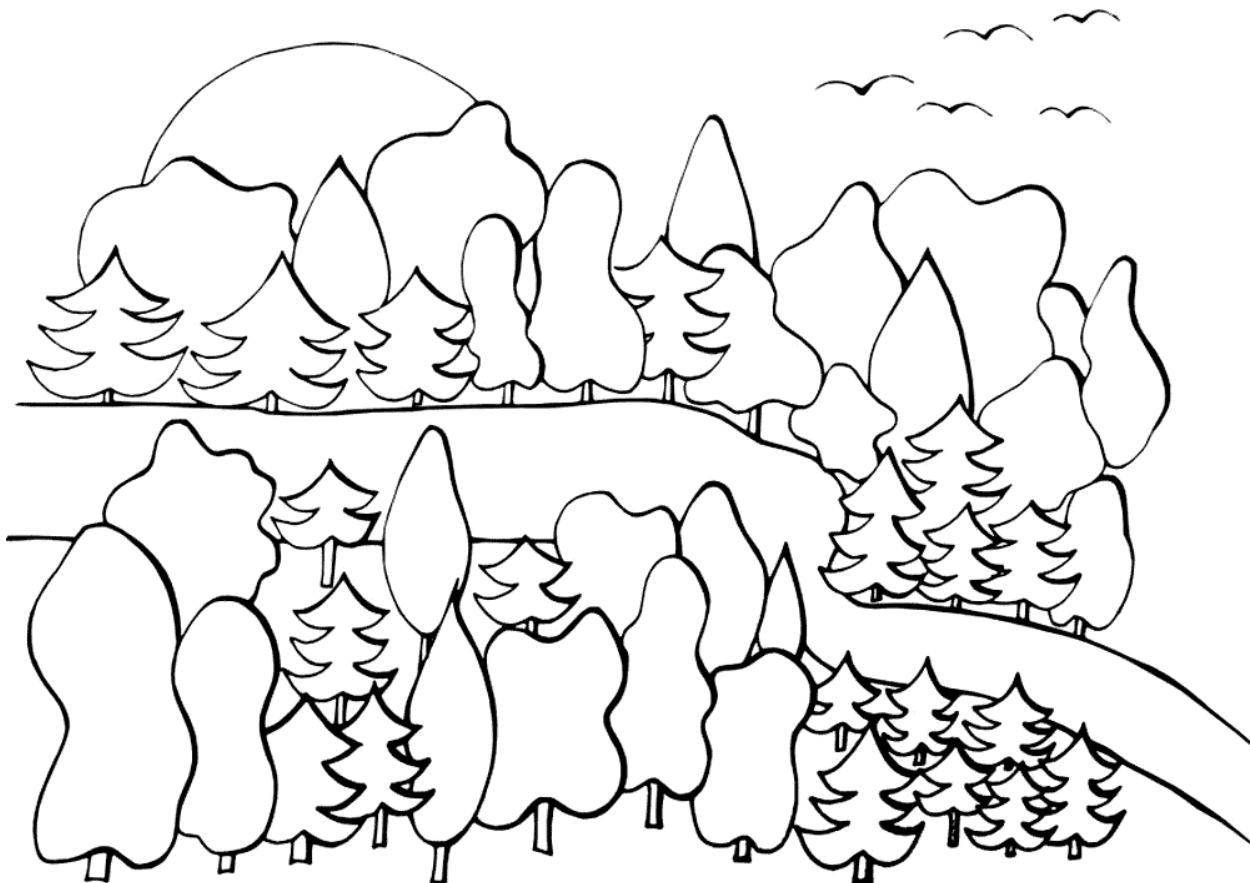
Матур кыш фасылы.

Кечкенә генә бер авылда яшәгән булган ди бер аю. Көннәрнең бер көнендә аю чаңгы шуырга урманга юл тотта.

Урманда шундый рәхәт, чиста саф һава. Әйтерсеңлә урманны ак юрган белән каплаганнар, агачларга матур итеп кар яуган. Ләкин урман буйлап, чаңгы да шуып хисленеп бара торгач, аю бушлык күреп ала, чыршы төбләре генә калган.

- “Нәрсә булган монда?” - дигән аптрашта кала. – “Мондый хәл кабатланса, урманыбыз да бетә бит!” – дип уйга бата. Уйлый торгач, аю шундый карарга килә - үсентеләр утыртырга.

Шулай итеп, аю үз өстенә җаваплылык алып урманны саклап кала!



Компьютерная верстка:
Олеся Владимировна Шагиева
Педагог-психолог

Отпечатано в типографии
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»
Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно

